（別紙３）

公表　事業所における自己評価総括表

○事業所名	放課後等デイサービスBrilliusまなびのいえ			
○保護者評価実施期間	令和8年2月15日	～	令和8年3月2日	
○保護者評価有効回答数	（対象者数）	45	（回答者数）	33
○従業者評価実施期間	令和8年3月15日	～	令和8年3月19日	
○従業者評価有効回答数	（対象者数）	7	（回答者数）	7
○事業者向け自己評価表作成日	令和8年4月1日			

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	学習をスタッフの専門性を活かし様々な視点からこどもの得意、不得意を把握し、その子に合った学習方法を提供していること。	固定の担当者ではなく、様々なスタッフが担当することでより多角的な学習を提供している。 特性に合わせた学習方法を随時検討、提供している。	苦手さの背景を知るためのアセスメントを確立する。
2	平日の学習後の活動や、学休日の午後の活動で集団活動も提供している。	こども一人ひとりの目標に応じた幅広い支援ができるようプログラムを設定している。	平日の学習後の活動がより充実するよう、検討していく。
3			

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	学習場所以外のスペースが狭い。	机が固定されており動かすことができず、広い空間の確保が難しい。	固定されていない机への変更を検討する。
2	プライベートが保たれる空間や、クールダウンスペースがない。	個室がなく、パーテーションで仕切るのにも限界がある。	相談室などを活用する。
3			